

（チャイム1回）

ただ今から、放送によるリスニングテストを行います。リスニングテストは1番のA、B、C、Dの問題です。聞きながらメモをとってもかまいません。英文は2回ずつ放送します。

では、Aの問題にはいります。No.1とNo.2には、それぞれA、イ、ウ、エの四つの図があります。放送を聞いて、それぞれの質問に対する答えとして、最も適当なものをA、イ、ウ、エから一つ選び、記号で答えなさい。

では、始めます。

No.1 Yoko has an animal in her house. It's a small animal and has long ears. What animal does she have?

くり返します。（省略）

No.2 Today is the last day of July. Tomorrow is Yoko's birthday. When is her birthday?

くり返します。（省略）

Bの問題にはいります。今からNo.1とNo.2の二つの対話を放送します。それぞれの対話の最後に、次のチャイムが鳴ります。（チャイム音）放送を聞いて、それぞれのチャイムのところに入る対話の応答として、最も適当なものをA、イ、ウ、エから一つ選び、記号で答えなさい。

では、始めます。（M：男性 F：女性）

No.1 M： May I help you?

F： Oh, yes. I'm looking for a cap for my brother.

M： What color does he like?

F： （チャイム）

くり返します。（省略）

No.2 F： Do you like reading books, Ken?

M： Yes, I like it very much.

F： How many books do you have at home?

M： （チャイム）

くり返します。（省略）

Cの問題にはいります。留学生のジムと陽子の対話を聞いて答える問題です。No.1からNo.3までそれぞれの対話のあとで、その内容について英語で質問します。放送を聞いて、それぞれの質問に対する答えとして、最も適当なものをA、イ、ウ、エから一つ選び、記号で答えなさい。では、始めます。

No.1 Yoko： Do you know how to use this computer, Jim?

Jim： No, it's too difficult for me to use it.

質問します。 Can Jim use the computer well?

くり返します。（省略）

No.2 Jim： What happened, Yoko? You look sad.

Yoko： I played the piano at the concert yesterday. I did my best, but I couldn't play it well.

Jim： Don't worry. You did your best. I think you can play better next time.

質問します。 What was the problem Yoko had yesterday?

くり返します。（省略）

No.3 Jim： Yoko, what are you reading?

Yoko： Oh, hi, Jim. This is about Kato Kiyomasa. He built Kumamoto Castle about four hundred years ago.

Jim： Really? I want to know more about him. Is there an English book about him?

Yoko： I'm not sure. I'll call the library, and if it has one, let's go there together.

Jim： Sure. Thank you for your help.

質問します。 What will Yoko do next to find an English book for Jim?

くり返します。（省略）

Dの問題にはいります。今から、スミス先生が英語の授業で話したことと、それについての質問を放送します。「美香のメモ」は、スミス先生の話の聞いて美香がまとめたものの一部です。放送を聞いて、「美香のメモ」の①、②、③には適当な英語を1語で書き、④には「質問に対する答え」を英文で書きなさい。

では、始めます。

Mr. Smith： Hello, everyone. I'm Mike Smith. I'm from Canada. When I was fifteen, I went to Kyoto with my family. I went to many temples there and became interested in Japanese history. This time, I came to Japan as an English teacher.

I want to enjoy my life in Japan and learn about Japanese culture. It may be a little difficult for you to learn English, but playing games and singing songs in English are good ways to learn it. I want you to enjoy my classes. Thank you.

質問します。 What does Mr. Smith want his students to do?

くり返します。（省略）

これでリスニングテストを終わります。ひきつづき、検査問題2番から5番までの解答を始めなさい。