

（チャイム1回）

ただ今から、放送によるリスニングテストを行います。リスニングテストは1番のA、B、C、Dの問題です。英文は、A、Bは1回ずつ、C、Dは2回ずつ放送します。

では、Aの問題にはいります。No.1とNo.2には、それぞれA、イ、ウ、エの四つの図があります。放送を聞いて、それぞれの英文の内容を表している図として、最も適当なものをア、イ、ウ、エから一つ選び、記号で答えなさい。英文は1回ずつ放送します。

では、始めます。

No.1 Look at this picture. In this library, we cannot eat or drink.

No.2 （空港のチャイム） Now it's raining very hard here at Tokyo Airport, so KMA 123 to Kumamoto will leave 15 minutes late.

Bの問題にはいります。今からNo.1とNo.2の二つの対話を放送します。それぞれの対話の最後に、次のチャイムが鳴ります。（チャイム音）放送を聞いて、それぞれのチャイムのところに入る対話の応答として、最も適当なものをア、イ、ウ、エから一つ選び、記号で答えなさい。英文は1回ずつ放送します。

では、始めます。（M：男性 F：女性）

No.1 M : Let's go to the movies tomorrow.

F : OK. But I have a piano lesson in the morning.

M : I see. When will it finish?

F : （チャイム）

No.2 M : How about this cake? I made it. Do you like it?

F : Yes. It's very good.

M : I'm glad you like it. Do you want some more?

F : （チャイム）

Cの問題にはいります。陽子と留学生のジムとの対話を聞いて答える問題です。No.1からNo.3までそれぞれの対話のあとで、その内容について英語で質問します。放送を聞いて、それぞれの質問に対する答えとして、最も適当なものをア、イ、ウ、エから一つ選び、記号で答えなさい。英文は2回ずつ放送します。

では、始めます。

No.1 Jim : Can you help me with my homework now, Yoko?

Yoko : Sorry, I can't, Jim. I have to practice judo.

質問します。 Does Yoko have time to help Jim now?

くり返します。（省略）

No.2 Yoko : Jim, you have stayed in Japan for five months, right? What's your favorite Japanese food?

Jim : Well, I like tempura the best. I want to make it for my family after going back to America.

Yoko : Sounds great! Let's practice making tempura this weekend.

質問します。 What does Jim want to do in America for his family?

くり返します。（省略）

No.3 Yoko : Did you enjoy your vacation, Jim?

Jim : Yes. My family came to Japan and we went to Osaka for three days.

Yoko : Wow. What did you do there?

Jim : On the first day, we went to Osaka Castle. I think it's the best place to visit in Osaka. The next day, we had many popular foods in Osaka. I really loved *takoyaki*. We ate it on the street and it was fun. On the last day, we went to some shops near the hotel. We enjoyed shopping there.

質問します。 Which is true about Jim?

くり返します。（省略）

Dの問題にはいります。今から、スミス先生が3人の生徒の発表後に話したことで、それについての質問を放送します。「黒板」には、3人の発表内容が書いてあります。放送を聞いて、「黒板」の①、②、③に適当な英語を1語で書きなさい。また、「質問に対する答え」では④に適当な英語を2語で書き、答えとなる文を完成させなさい。英文は2回放送します。

では、始めます。

Ms. Smith : In this class, we talked about today's world. Kenta said the Internet is very useful, but some people use the Internet at night and spend too much time on it. So he said they should sleep longer. Yuka said there are more people living in the world, and more food is needed to support those people. Nana said many people still use plastic bags for shopping, but we should change this situation. So she said they should start using their own bags. Kenta, Yuka, Nana, and all the other students, thank you very much. Now, I'll tell you about the next class. In the world, many animals are losing their places to live, because we are cutting down a lot of trees to build houses or make roads in many places. So, for protecting animals, we should think about what to do. Let's talk about it in the next class.

質問します。 What will the students talk about in the next class?

くり返します。（省略）

これでリスニングテストを終わります。ひきつづき、検査問題2番から5番までの解答を始めなさい。