



まとめのテスト②

P.66

- ① (1) countries (2) hers (3) biggest
(4) more difficult (5) best (6) their
- ② (1) ours (2) many (3) better than
(4) nothing (5) uncle
- ③ (1) a[every] month (2) you (3) Not all
(4) years old (5) more often

【解説】

- ① (1) 〈子音字+y〉で終わっている語の複数形は、y を i にかえて es をつける。
(2) 「彼女のもの」は hers。
(3) big の最上級は g を重ねて est。
(4) difficult の比較級は more difficult。
(5) good の最上級は best。
(6) 「彼らは彼らの先生といっしょに湖に行きました。」
- ② (1) 「これらは私たちのかばんです。」→「これらのかばんは私たちのものです。」
(2) a lot of ～＝ many ～(数えられる名詞の複数形), much ～(数えられない名詞)
(3) 「久美はジェーンほど上手にピアノを弾けません。」→「ジェーンは久美より上手にピアノを弾けます。」
(4) not ～ anything = nothing
(5) 「私の母の兄[弟]」＝「おじ」
- ③ (3) 〈Not all＋名詞の複数形～.〉「すべての…が～というわけではない。」という部分否定の文。

P.67

- ④ (1) give me a glass of water
(2) is always kind to her friends
(3) is taller than any other student in
- ⑤ (1) Which season do you like (the) best?
(2) He is[He's] a very good tennis player.
- ⑥ 問1 My library is the most popular in my city.
問2 ボランティアの人たちが小さな子どもやその親たちに本を読んでもくれること。
問3 that
問4 make a newspaper every month

【解説】

- ④ (2) always のように頻度を表す副詞は、ふつう be 動詞・助動詞のあと、一般動詞の前に置く。
- ⑥ 問1 「…でいちばん～」は最上級で表す。ここでは〈the most＋形容詞＋in …〉の形。
問2 直前の文の volunteers read books to young children and their parents がその内容。
問3 understand と the library is ... を結ぶ接続詞 that 「～ということ」を補う。
問4 前文の内容から、the second thing を実行しようとしているのだと言える。本文6行目
Second, the people at the library make a newspaper every month. から抜き出す。

《全訳》

私のおばは図書館で働いています。彼女はよく私に「私の図書館は市でいちばん人気があるのよ。もし私の図書館に来れば、その理由がわかるわ。」と言います。それで、私は先週その図書館を訪れました。私はそこで3つの興味深いことを見つけました。

第1に、毎週ボランティアの人たちが小さな子どもやその親たちに本を読んであげます。子どもや親たちはこの特別なイベントを楽しみにしています。

第2に、図書館の人たちは毎月新聞を作ります。

新聞には、新しい本やそこでのイベントについておもしろい情報が載っています。

最後に、図書館にはたくさんのいすやソファがあります。人々はそれに座り、くつろいで本を読むことができます。

今、私はその図書館がこれら3つのことのおかげで人気があるのだということがわかります。図書委員として、私は特に2番目のことに興味があります。だから私は毎月新聞を作るつもりです。